

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О.: Хуснутдинов Фархат Гусманович
Должность: Ректор
Сертификат: 0ab819627016c16670a0e7a6c208d52c331714e



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Академии

Хуснутдинов Ф.Г.

20 23 г.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин,
практик, итоговой аттестации

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Профиль подготовки: Исламские науки

Присваиваемая богословская степень: Доктор исламских наук

Год начала обучения по учебному плану: 2023

Утверждена решением ученого совета Академии протокол № 33 от «18» апреля 2023.

Разработана в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой подготовки кадров высшей квалификации-программы докторантуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и утверждена на заседании Ученого совета Болгарской исламской академии, протокол № 17 от «06» апреля 2021г.

Составитель:

Исмаил Хамдан Муса Болбол, доктор исламоведения и арабистики.

Лист согласования:

Врио проректора по научной деятельности



Саяхов Р.Л.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Арабский язык в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины: формирование глубоких знаний об арабском языке и его применение в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями		
Компетенции	Результаты	Оценочные средства
АЯК – знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке; – навыки чтения и аудирования текстов, в том числе канонических, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке; – навыки перевода с арабского языка на русский религиозных текстов	<i>Знает:</i> религиозную исламскую терминологию в области суннитской догматики. <i>Умеет:</i> применять религиозную исламскую терминологию в области суннитской догматики на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов в области суннитской догматики. <i>Владеет:</i> навыками использования классической религиозной исламской терминологии.	Задания, ориентированные на компетенции. Профессионально-ориентированные проектные задания (минипроекты). Вопросы устного зачета.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: относится к дисциплинам базовой части образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестре.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 9.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Составитель: Исмаил Хамдан Муса Болбол, доктор исламоведения и арабистики.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Методология научного исследования»

Цели дисциплины: формирование углубленных знаний и навыков в области научно-исследовательской работы, подготовка к проведению научных исследований в области богословских знаний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями		
Компетенции	Результаты	Оценочные средства
<p>РК</p> <p>– знание канонических исламских источников и умение их анализировать в соответствии с методологией четырех суннитских богословских школ;</p> <p>– умение пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;</p> <p>– готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук в решении научно-богословских задач</p>	<p><i>Знает:</i> ключевые канонические источники ислама; способы использования научной и справочной литературы и современных поисковых систем; фундаментальные разделы исламских наук.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать ключевые канонические источники ислама в рамках своего мазхаба; использовать научные и библиографические источники в научно-исследовательской работе; использовать фундаментальные разделы исламских наук в научно-исследовательской работе.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа исламских канонических источников; навыками использования справочной литературы и библиографии; навыками использования фундаментальных разделов исламских наук.</p>	<p>Задания, ориентированные на компетенции.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания (минипроекты).</p> <p>Вопросы устного зачета.</p> <p>Реферат.</p>
<p>ГК</p> <p>– уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов</p>	<p><i>Знает:</i> культурное наследие своего региона.</p> <p><i>Умеет:</i> реализовывать на практике полученные знания и навыки.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками</p>	<p>Задания, ориентированные на компетенции.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания</p>

<p>России; – понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования</p>	<p>уважительного и бережного отношения к культурному наследию.</p>	<p>(минипроекты). Вопросы устного зачета. Реферат.</p>
<p>КЮК – способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и российского законодательства</p>	<p><i>Знает:</i> способы выявления и классификации норм шариата. <i>Умеет:</i> выявлять и классифицировать нормы шариата. <i>Владеет:</i> навыками выявления противоречий норм шариата на материале источников.</p>	<p>Задания, ориентированные на компетенции. Профессионально-ориентированные проектные задания (минипроекты). Вопросы устного зачета. Реферат.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: относится к базовой части образовательной программы, изучается в 1 семестре.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 4.

Вид промежуточной аттестации; зачет.

Составитель: Шагавиев Д.А., кандидат исторических наук.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Методология богословского исследования»

Цели дисциплины: формирование углубленных знаний и навыков в области богословско-исследовательской работы, подготовка к проведению научных исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями		
Компетенции	Результаты	Оценочные средства
<p>РК</p> <p>– знание канонических исламских источников и умение их анализировать в соответствии с методологией четырех суннитских богословских школ;</p> <p>– умение пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;</p> <p>– готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук в решении научно-богословских задач</p>	<p><i>Знает:</i> ключевые канонические источники ислама; способы использования научной и справочной литературы и современных поисковых систем; фундаментальные разделы исламских наук.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать ключевые канонические источники ислама в рамках своего мазхаба; использовать фундаментальные разделы исламских наук, научные и библиографические источники в научно-исследовательской работе.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа исламских канонических источников; навыками использования справочной литературы и библиографии; навыками использования фундаментальных разделов исламских наук.</p>	<p>Задания, ориентированные на компетенции.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания (минипроекты).</p> <p>Вопросы устного зачета.</p> <p>Реферат.</p>
<p>ГК</p> <p>– уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов России;</p> <p>– понимание взаимосвязи</p>	<p><i>Знает:</i> культурное наследие своего региона.</p> <p><i>Умеет:</i> реализовывать на практике полученные знания и навыки.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками уважительного и бережного</p>	<p>Задания, ориентированные на компетенции.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания (минипроекты).</p>

и взаимозависимости исламских религиозных традиций и исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования	отношения к культурному наследию.	Вопросы устного зачета. Реферат.
КЮК – способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и российского законодательства	<i>Знает:</i> способы выявления и классификации норм шариата. <i>Умеет:</i> выявлять и классифицировать нормы шариата. <i>Владеет:</i> навыками выявления противоречий норм шариата на материале источников.	Задания, ориентированные на компетенции. Профессионально-ориентированные проектные задания (минипроекты). Вопросы устного зачета. Реферат.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: относится к базовой части образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестре.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 5.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Составитель: Мухамед Айман Аль-Захрави, доктор исламских наук.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Исламское право»**

Цель дисциплины: формирование углубленных знаний и навыков в области исламского права.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями		
Компетенции	Результаты	Оценочные средства
<p>РК</p> <p>– осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к профессиональной деятельности;</p> <p>– знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в повседневной жизни мусульман</p>	<p><i>Знает:</i> основные положения исламского права.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать различные положения исламского права.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками профессиональной, экспертной и богослужебной деятельности.</p>	<p>Задания, ориентированные на компетенции.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания (минипроекты).</p> <p>Вопросы устного зачета.</p>
<p>ГК</p> <p>– знание религиозных обоснований толерантных взаимоотношений в полиэтнической и поликонфессиональной среде;</p> <p>– способность применять и разъяснять законы РФ применительно к повседневной жизни мусульманина;</p> <p>– уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов России;</p> <p>– понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и исторического (культурного, социального, политического и т.д.)</p>	<p><i>Знает:</i> законы РФ, регулирующие хозяйственное право.</p> <p><i>Умеет:</i> реализовывать на практике полученные знания и навыки.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками уважительного и бережного отношения к проблемам прихожан.</p>	<p>Задания, ориентированные на компетенции.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания (минипроекты).</p> <p>Вопросы устного зачета.</p>

контекста их существования		
<p>АЯК – знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке</p>	<p><i>Знает:</i> религиозную исламскую терминологию в области исламского права. <i>Умеет:</i> применять религиозную исламскую терминологию на арабском языке. <i>Владеет:</i> навыками работы с арабскими источниками.</p>	<p>Задания, ориентированные на компетенции. Профессионально-ориентированные проектные задания (минипроекты). Вопросы устного зачета.</p>
<p>РРК – наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман</p>	<p><i>Знает:</i> Обычаи проведения процесса решения споров. <i>Умеет:</i> проводить обряд духовного судейства. <i>Владеет:</i> навыками исполнения ритуалов с учетом региональных традиций.</p>	<p>Задания, ориентированные на компетенции. Профессионально-ориентированные проектные задания (минипроекты). Вопросы устного зачета.</p>
<p>КЮК – знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства</p>	<p><i>Знает:</i> стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства. <i>Умеет:</i> выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях и использовать юридические нормы в управлении конфликтом, переговорами и урегулированием конфликта в соответствии с шариатом и российским законодательством. <i>Владеет:</i> навыками исполнения ритуалов в рамках российского законодательства.</p>	<p>Задания, ориентированные на компетенции. Профессионально-ориентированные проектные задания (минипроекты). Вопросы устного зачета.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: относится к вариативной части образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестре.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 6.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Составитель: Мухамед Айман Аль-Захрави, доктор исламских наук.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Исламское вероучение»

Цель дисциплины: формирование глубоких знаний об исламском вероучении.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями		
Компетенции	Результаты	Оценочные средства
<p>РК – знание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах; – способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений, соотнесение их с трактовкой матуридитской и/или ашаритской богословских школ</p>	<p><i>Знает:</i> основные положения суннитской догматики. <i>Умеет:</i> выполнять профессиональную и богослужебную деятельность. <i>Владеет:</i> навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности.</p>	<p>Задания, ориентированные на компетенции. Профессионально-ориентированные проектные задания (минипроекты). Вопросы устного зачета. Реферат.</p>
<p>ГК – знание религиозных обоснований толерантных взаимоотношений в полиэтнической и поликонфессиональной среде; – уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов России</p>	<p><i>Знает:</i> традиции суннитской догматики, распространенные в регионе. <i>Умеет:</i> реализовывать на практике полученные знания и навыки. <i>Владеет:</i> навыками уважительного и бережного отношения к проблемам прихожан.</p>	<p>Задания, ориентированные на компетенции. Профессионально-ориентированные проектные задания (минипроекты). Вопросы устного зачета. Реферат.</p>
<p>АЯК – знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке</p>	<p><i>Знает:</i> исламскую терминологию в области суннитской догматики. <i>Умеет:</i> применять исламскую терминологию в области суннитской догматики. <i>Владеет:</i> навыками использования</p>	<p>Задания, ориентированные на компетенции. Профессионально-ориентированные проектные задания (минипроекты). Вопросы устного зачета.</p>

	классической исламской терминологии.	Реферат.
--	--------------------------------------	----------

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: относится к вариативной части образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестре.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 6.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Составитель: Адыгамов Р.К., кандидат исторических наук.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Корановедение»

Цели дисциплины: сформировать углубленные знания в области корановедения, способность профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения, ознакомить с основными источниками этой области знания, повысить культуру религиозного мышления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями		
Компетенции	Результаты	Оценочные средства
РК – осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к профессиональной деятельности; – наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук	<i>Знает:</i> основные термины и определения. <i>Умеет:</i> понимать коранический текст и применять его правильным образом. <i>Владеет:</i> навыками толерантного сосуществования с представителями других конфессий согласно коранического предписания и российского законодательства.	Задания, ориентированные на компетенции. Контроль знаний на лекционных занятиях. Вопросы зачета. Доклад, презентация.
ГК – знание религиозных обоснований толерантных взаимоотношений в полиэтнической и поликонфессиональной среде; – понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования	<i>Знает:</i> религиозные обоснования толерантных взаимоотношений в полиэтнической и поликонфессиональной среде. <i>Умеет:</i> реализовывать на практике предписания Священного Корана в рамках, установленных законодательством РФ. <i>Владеет:</i> навыками применения полученных знаний.	Задания, ориентированные на компетенции. Контроль знаний на лекционных занятиях. Вопросы зачета. Доклад, презентация.
АЯК – знание основной классической религиозной исламской терминологии,	<i>Знает:</i> специальную терминологию в области корановедения. <i>Умеет:</i> применять	Задания, ориентированные на компетенции. Контроль знаний на

<p>необходимой для изучения исламских наук на арабском языке; – навыки чтения и аудирования текстов, в том числе канонических, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке</p>	<p>специальную терминологию в области корановедения на арабском языке, использовать и понимать ее при изучении оригинальных религиозных текстов. <i>Владеет:</i> навыками использования специальной терминологии.</p>	<p>лекционных занятиях. Вопросы зачета. Доклад, презентация.</p>
--	---	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: относится к вариативной части образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестре.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 6.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Составитель: Исмаил Хамдан Муса Болбол, доктор исламоведения и арабистики.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Хадисоведение»

Цели дисциплины: сформировать углубленные знания в области хадисоведения, способность профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте хадисов Пророка Мухаммада, ознакомить с основными источниками области знания, повысить культуру религиозного мышления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями		
Компетенции	Результаты	Оценочные средства
РК – осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к профессиональной деятельности; – наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук	<i>Знает:</i> основные термины и определения данной дисциплины; <i>Умеет:</i> понимать текст хадисов и применять его правильным образом. <i>Владеет:</i> навыками толерантного существования с представителями других конфессий согласно хадисоведческого предписания и российского законодательства.	Задания, ориентированные на компетенции. Контроль знаний на лекционных занятиях. Вопросы зачета. Доклад, презентация.
ГК – знание религиозных обоснований толерантных взаимоотношений в полиэтнической и поликонфессиональной среде; – понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования	<i>Знает:</i> священные хадисы Пророка Мухаммада. <i>Умеет:</i> реализовывать на практике хадисы Пророка Мухаммада в рамках, установленных законодательством Российской Федерации. <i>Владеет:</i> навыками применения полученных знаний в общественной жизни.	Задания, ориентированные на компетенции. Контроль знаний на лекционных занятиях. Вопросы зачета. Доклад, презентация.
АЯК – знание основной классической религиозной исламской терминологии,	<i>Знает:</i> специальную терминологию в области хадисоведения. <i>Умеет:</i> применять	Задания, ориентированные на компетенции. Контроль знаний на

<p>необходимой для изучения исламских наук на арабском языке; – навыки чтения и аудирования текстов, в том числе канонических, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке</p>	<p>специальную терминологию в области хадисоведения на арабском языке; использовать и понимать ее при изучении оригинальных религиозных текстов. <i>Владеет:</i> навыками использования специальной терминологии.</p>	<p>лекционных занятиях. Вопросы зачета. Доклад, презентация.</p>
--	---	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: относится к вариативной части образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестре.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 6.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Составитель: Адхам Таммам Фаррадж, доктор исламского права

Аннотация
к рабочей программе «Педагогическая практика»

Цели дисциплины: формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями		
Компетенции	Результаты	Оценочные средства
<p>РК</p> <p>– осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к профессиональной деятельности;</p> <p>– наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук</p>	<p><i>Знает:</i> содержание фундаментальных разделов основных исламских наук.</p> <p><i>Умеет:</i> планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в религиозных образовательных организациях.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками для осуществления самостоятельной преподавательской деятельности, управленческими навыками для руководства экспертно-консультативными группами.</p>	<p>Отчет по практике (защита проекта). Дневник практики. Аттестационный лист.</p>
<p>РРК</p> <p>– наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики российских мусульман;</p> <p>– наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман</p>	<p><i>Знает:</i> региональные особенности обрядовой практики российских мусульман.</p> <p><i>Умеет:</i> проводить духовные обряды.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками исполнения ритуалов с учетом региональных традиций.</p>	<p>Отчет по практике (защита проекта). Дневник практики. Аттестационный лист.</p>

<p>ГК</p> <p>– понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования</p>	<p><i>Знает:</i> интересы мусульманского сообщества и принципы толерантных взаимоотношений в обществе.</p> <p><i>Умеет:</i> соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью к критическому анализу и оценке современных научных и религиозных знаний, способностью к решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Отчет по практике (защита проекта). Дневник практики. Аттестационный лист.</p>
<p>КЮК</p> <p>– способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и российского законодательства</p>	<p><i>Знает:</i> методологию исследований в области исламских наук, литературу по разрабатываемой проблематике.</p> <p><i>Умеет:</i> проводить экспертную деятельность по вопросам, связанным с шариатской проблематикой.</p> <p><i>Владеет:</i> выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях и использовать юридические нормы в управлении конфликтом, переговорами и урегулированием конфликта в соответствии с шариатом и российским законодательством.</p>	<p>Отчет по практике (защита проекта). Дневник практики. Аттестационный лист.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
относится ко второму блоку образовательной программы.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 3.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Составитель: Адыгамов Р.К., кандидат исторических наук.

Аннотация
к рабочей программе «Научно-исследовательская практика»

Цели дисциплины: развитие профессиональных компетенций в сфере научной деятельности по избранному направлению; приобретение теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу докторантуры; приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых в практической деятельности по избранному научному направлению и в смежных областях; сбор научных материалов для научно-квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями		
Компетенции	Результаты	Оценочные средства
<p>АЯК – знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке; – навыки чтения и аудирования текстов, в том числе канонических, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке; – навыки перевода с арабского языка на русский религиозных текстов.</p>	<p><i>Знает:</i> классическую религиозную исламскую литературу и источники. <i>Умеет:</i> читать и понимать арабские источники. <i>Владеет:</i> навыками перевода и аудирования текстов.</p>	<p>Отчет по практике. Индивидуальное задание по практике. Календарный план-график. Дневник практики.</p>
<p>РК – способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций; – умение пользоваться научной и справочной литературой,</p>	<p><i>Знает:</i> инструменты поиска информации в наукометрических и информационных базах данных. <i>Умеет:</i> использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научной деятельности. <i>Владеет:</i> навыками работы с</p>	<p>Отчет по практике. Индивидуальное задание по практике. Календарный план-график. Дневник практики.</p>

библиографическими источниками и современными поисковыми системами	информационными источниками.	
<p>ГК</p> <p>– знание религиозных обоснований толерантных взаимоотношений в полиэтнической и поликонфессиональной среде;</p> <p>– способность применять и разъяснять законы РФ применительно к повседневной жизни мусульманина</p>	<p><i>Знает:</i> особенности деятельности мусульманских религиозных организаций, работы имама и других должностных лиц; технологию общения в социуме и конструктивного взаимодействия с представителями духовенства и членами различных социальных групп.</p> <p><i>Умеет:</i> применять базовые знания при выборе методов исследования, проектировании и осуществлении комплексных междисциплинарных научных исследований;</p> <p>взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения богословских знаний к прикладным социально-практическим целям, работы с источниками, систематизации и обобщения информации в рамках научного исследования.</p>	

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: относится ко второму блоку образовательной программы.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 3.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Составитель: Гиззатуллин Р.А., доктор исламских наук

**Аннотация
к рабочей программе «Итоговая аттестация»**

Цель дисциплины: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям основной образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями		
Компетенции	Результаты	Оценочные средства
<p>РК</p> <p>– способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;</p> <p>– умение пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;</p> <p>– готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук в решении научно-богословских задач</p>	<p><i>Знает:</i> фундаментальные разделы изучаемых дисциплин религиозного цикла; современные богословские проблемы; методологию богословского исследования, общенаучные методы и принципы научного исследования; программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать актуальные проблемы богословия на научной основе; осуществлять теоретическое исследование в рамках поставленных задач; сравнивать результаты исследования; работать с информационными системами; использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> методами анализа и обработки</p>	<p>Экзаменационные вопросы по профилирующей дисциплине образовательной программы.</p>

	данных исследования; опытом применения общенаучных методов в решении нестандартных богословских проблем.	
РРК – углубленные представления о богословском наследии российских мусульман	<i>Знает:</i> социально- исторические, общественно- политические, культурно- экономические условия развития богословской мысли российских мусульман. <i>Умеет:</i> характеризовать этапы развития, социально- политические предпосылки разных этапов развития богословской мысли российских мусульман. <i>Владеет:</i> способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.	Экзаменационные вопросы по профилирующей дисциплине образовательной программы.
ГК – понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования	<i>Знает:</i> интересы отечественного мусульманского сообщества. <i>Умеет:</i> соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства. <i>Владеет:</i> способностью применять и разъяснять законы РФ применительно к повседневной жизни мусульманина.	Экзаменационные вопросы по профилирующей дисциплине образовательной программы.
АЯК – навыки чтения и аудирования текстов, в том числе канонических, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на	<i>Знает:</i> арабский язык. <i>Умеет:</i> читать религиозные тексты на арабском языке. <i>Владеет:</i> навыками чтения и аудирования канонических текстов,	Экзаменационные вопросы по профилирующей дисциплине образовательной программы.

арабском языке	устной и письменной речи на арабском языке; навыками перевода с арабского языка на русский.	
КЮК – способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и российского законодательства	<i>Знает:</i> методологию богословского исследования, литературу по разрабатываемой проблематике. <i>Умеет:</i> выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях и использовать юридические нормы в управлении конфликтом, переговорами и урегулированием конфликта в соответствии с шариатом и российским законодательством. <i>Владеет:</i> способностью выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и российского законодательства.	Экзаменационные вопросы по профилирующей дисциплине образовательной программы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: относится к четвертому блоку образовательной программы.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 9.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Составитель: Адыгамов Р.К., кандидат исторических наук.